

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวีง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ทิพย์อักษร กระจ่างวงษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วาสนา ชัดติยวงษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวีง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของมัทยาภรณ์ มุลนิค ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 84 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวีง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวีง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

Title	Transformational Leadership of School Administrators in the Ban Huai Sakae–Rawing School Cluster under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1
Name	Thipaksorn Krachangwong
Advisor	Dr. Vasana Kuttiyawong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of transformational leadership of school administrators and 2) to compare transformational leadership of school administrators in the Ban Huai Sakae–Rawing School Cluster under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1, classified by gender, educational level, and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Matayaporn Munnik. The population consisted of 84 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan’s table, resulting in 70 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of transformational leadership of school administrators was at a high level. 2) Teachers with different gender, educational level, and work experience showed no significant differences in their opinions regarding transformational leadership of school administrators in the Ban Huai Sakae–Rawing School Cluster under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1.

Keywords: Transformational Leadership, School Administrators, Ban Huai Sakae–Rawing School Cluster, Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1